

# РОЛЬ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Встреча мышления и речи составляет крупнейшее событие в развитии индивида, и именно эта связь ставит мышление человека на небывалую высоту.

**Л. С. Выготский**

Речевая функция ребенка, так же как и другие высшие психические функции, не дана ему изначально, она преодолевает длительный путь, начиная с внутриутробного периода. Этот путь индивидуален и неравномерен.

Уже с младенческих дней ребенок проделывает массу разнообразнейших артикуляторно-мимических движений языком, губами, челюстью, сопровождая эти движения диффузными звуками (бормотание, лепет).

Такие движения и являются первым этапом в развитии речи ребенка; они играют роль гимнастики органов речи в естественных условиях жизни. Точность, сила и дифференцированность этих движений развиваются у ребенка постепенно.

Метод воспитания звукопроизношения путем специфической гимнастики признан целым рядом известных теоретиков и практиков, специализирующихся по расстройствам речи (М. Е. Хватцен, О. В. Правдина, М. В. Фомичева и др.).

Артикуляционная гимнастика — это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц





артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Мы правильно произносим различные звуки, как изолированно, так и в речевом потоке, благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов звукопроизводительного аппарата. Таким образом, *произношение звуков речи — это сложный двигательный навык.*

Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи — язык, губы, мягкое нёбо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе жевательных, глотательных, мимических; процесс голосообразования происходит при участии органов дыхания (гортань, трахея, бронхи, легкие, диафрагма, межреберные мышцы).

Таким образом, *говоря о специальной логопедической гимнастике, следует иметь в виду упражнения многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости, шеи, плечевого пояса, трудной клетки.*

Если ребенок не выговаривает звуки, то возможно использование игровой формы артикуляционной гимнастики.

Если выговаривает все звуки, эти упражнения помогут для улучшения дикции.

### СКАЗКА «У БАБУШКИ С ДЕДУШКОЙ»

ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В  
ГОСТИ

надуваем щеки

С НИМИ ХУДЫЕ -ЛИШЬ КОЖА ДА  
КОСТИ

втягиваем щеки

БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ИМ  
УЛЫБНУЛИСЬ

губы в широкой улыбке,  
видны верхние и нижние  
зубы

ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ  
ПОТЯУЛИСЬ

губы вытянуты вперед

УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ – В  
УЛЫБОЧКУ ГУБЫ

снова широкая улыбка

ЧИСТИЛИ МЫ СВОИ ВРХНИЕ  
ЗУБЫ

широкий язык за  
верхними зубами

ВПРАВО И ВЛЕВО, ВНУТРИ И  
СНАРУЖИ

соответствующие тексту  
движения широким  
языком

С НИЖНИМИ ЗУБКАМИ ТОЖЕ  
МЫ ДРУЖИМ

повторение этих движений  
в положении за нижними  
зубами

ГУБЫ СОЖМЕМ МЫ, И РОТ  
ПРОПОЛЕЦЕМ

поочерёдное надувание  
щек-губы не пропускают  
воздух

И САМОВАРОМ ПЫХТИМ, ЧТО  
ЕСТЬ МОЧИ

одновременное надувание  
обеих щек с последующим  
выпусканием воздуха  
через губы



БЛЮДЦА ПОСТАВИМ- ПОЛОЖАТ  
БЛИНЫ НАМ

широкий язык лежит на  
нижней губе

ДУЕМ НА БЛИНЧИК-НЕ В ЩЕЧКИ,  
НЕ МИМО

Подуть на широкий язык

БЛИН ПОЖУЕМ, ЗАВЕРНЕМ И  
ПРИКУСИМ

жуем распластанный язык,  
потом прикусываем его,  
завернув за нижние зубы

БЛИНЧИК С ВАРЕНЬМ  
МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫЙ

облизываем широким  
языком верхнюю губу  
спереди назад

ЧАШКИ ПОСТАВИМ, ЧТОБ ЧАЮ  
НАЛИЛИ

широкий язык загибаем  
кверху «чашечкой»

НА НОС ПОДУЛИ – МЫ ЧАЙ  
ОСТУДИЛИ

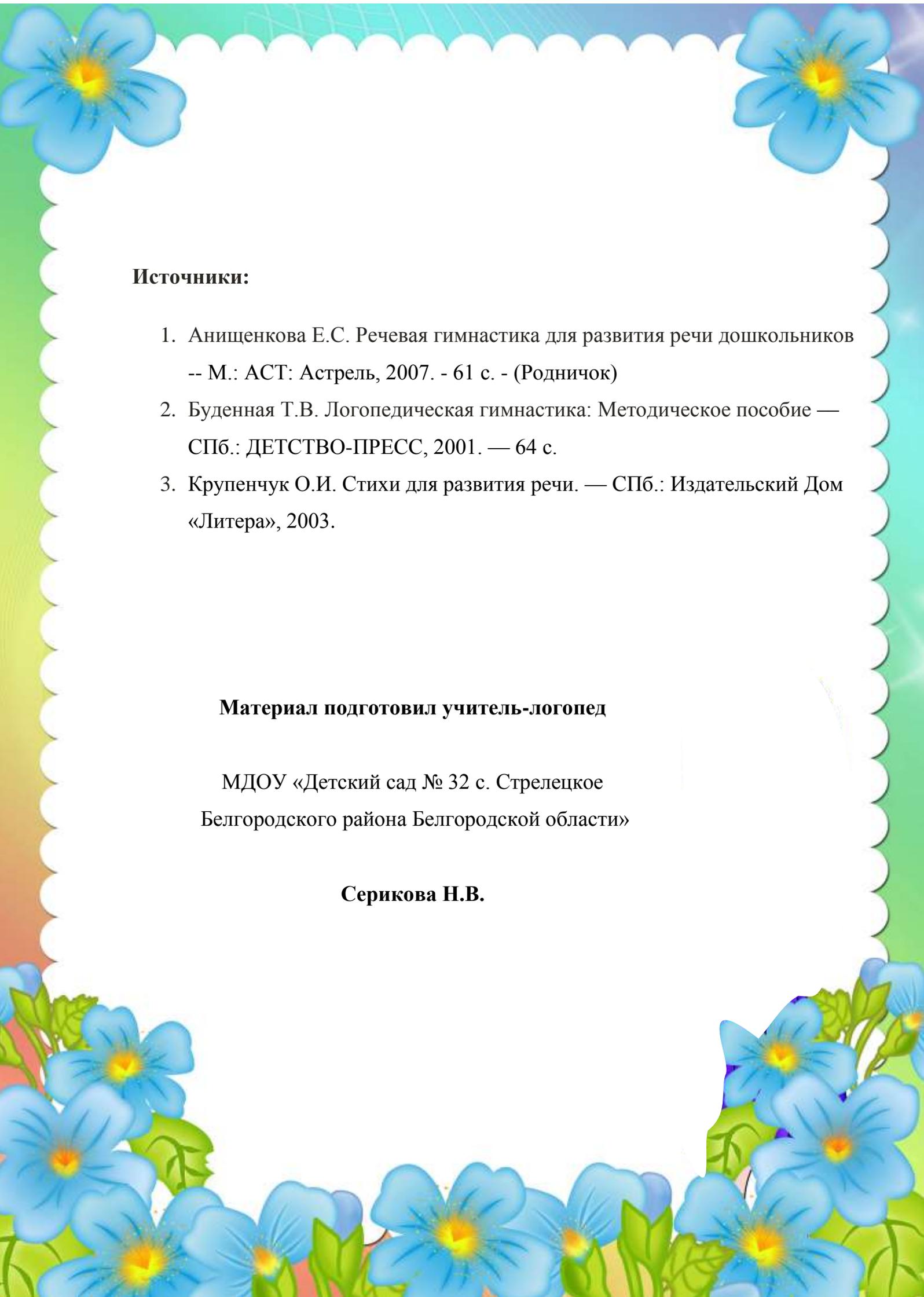
подуть с «чашечки» вверх

ЧАЮ ПОПИЛИ-НИКТО НЕ  
ОБИЖЕН

«чашечка» двигается  
вперед-назад

ВКУСНЫЙ БЫЛ ЗАВТРАК – МЫ  
ГУБКИ ОБЛИЖЕМ

кончиком языка  
облизываем губы по кругу



**Источники:**

1. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников -- М.: АСТ: Астрель, 2007. - 61 с. - (Родничок)
2. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. — 64 с.
3. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003.

**Материал подготовил учитель-логопед**

МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое  
Белгородского района Белгородской области»

**Серикова Н.В.**