

## Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности по развитию мелкой моторики рук дошкольников средней группы

**Тема: «Помоги животным»**

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук посредством действий с предметами, пальчиковой гимнастики и нетрадиционного оборудования.

**Задачи ООД:** формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательных умений и навыков; развивать умение правильно держать карандаш, учиться владеть им, используя самомассаж, игры и упражнения; активизировать словарь по теме.

**Образовательная:**

Закреплять развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения.

**Развивающая:**

Развивать координацию движений и мелкую моторику мышц кистей рук, силу и ловкость движений рук; развивать правильную речь

**Воспитательная:**

воспитывать любовь к животным, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, формировать дружеские взаимоотношения.

**Образовательные области:** речевое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное.

**Оборудование:** нестандартное оборудование «Чудо дерево», грецкие орехи, шаблон ежика, прищепки, карандаши, шаблоны - дорожки, фасоль, цветные карандаши.

**Подготовительная работа:** Чтение сказки «Зимовье животных», чтение стихотворений о животных, повторение пальчиковых игр. Работ с родителями - повторение знаний о диких и домашних животных.

**Ход ООД:**

**I. Оргмомент.**

– Ребята, посмотрите, какое красивое дерево. Оно называется «Чудо – дерево». На каждой веточке есть листочки – картинки с изображением диких животных. Перечислите их.

*На листиках – картинки животных.*

**II.- Выполнение заданий.**

*Дети выбирают картинку животного и выполняют задание от него*

**1. Массаж рук «Орешек» - задание от Белочки**

- Белочка нам отправила лесные орехи.

Мы научимся орехи между пальцами катать,  
Это в школе нам поможет буквы разные писать.

## **2. Игра «Помоги ежику» - задание от Ёжика**

*Перед детьми - шаблоны (контуры) ежика.*

- Чего не хватает ежу? (Иголок) С помощью прищепок сделаем ежику иголочки.

## **3. Массаж пальцев «Рукавицы» - задание от Лисички**

У Лисички зимой мёрзнут лапки, свяжем ей рукавицы – штриховка шаблона рукавицы.

## **4. Упражнение «Заведи волчок» - задание от Волка**

(Правой, затем левой рукой)

По шаблону – дорожке пальчиками провести по дорожке.

## **5. Упражнение «Пошуршим карандашом» - задание от бобра**

**Упражнение с неотточенным карандашом**

*Дети «шуршат» карандашом (тихо, громко, над правым ухом, над левым ухом, перед собой).*

### **Физминутка.**

По-лосиному красио ходит лось в лесу густом,

По-мышинному пугливо семенит мышонок в дом.

И по-заячьи зайчишка все спешит запутать след.

По-медвежьи ходит мишка, косолап он с детских лет.

## **6. Упражнение «Дорожка для мышки» - задание от мышки**

К её норке нужно выложить дорожку из фасоли.

### **III. Работа на раздаточных листах.**

- Ребята, животные с вами играли и очень устали, давайте предложим им угощение.

- Что любит белка? (Орехи).

- Что любит собака? (Косточку)

И т.д.

- Проведите прямые линии (дорожки) от животного к его лакомству по

середине дорожки, сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно.

- А что любит заяц? (Морковку) Нарисуйте и раскрасьте ее.

### **IV. Подведение итогов**

- Ребята, чем сегодня мы занимались?

- От каких животных вы получили задания?
- Чем вы помогли животным?
- Какое угощение любят животные?

### **Рефлексия**

- Если вам понравилось занятие – положите на дерево зеленые листочки, Если нет – красные, Если вы не определились – желтые.